

«Келісілді»
Қамқоршылық кеңес төрағасы:  Ж.Есентайұлы

« 01 » 09 2023 ж



«Бекітемін»

М.Әуезов атындағы шағын жинақты жалпы
білім беретін мектеп директоры:  А.С.Асқанбекова

« 01 » 09 2023 ж

Түркістан облысының білім басқармасының
Созақ ауданының білім бөлімінің
«М.Әуезов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің стратегиялық жоспары
2023-2028 жылдар

**1 бөлім: «М.Әуезов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарлама паспорты**

Бағдарламаның атауы	Созақ ауданының білім бөлімінің «М.Әуезов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2023-2028 жылдар аралығына арналған БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ (бұдан кейін-БАҒДАРЛАМА)
Әзірлеу үшін негіздеме	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 2007 жыл 27 шілде №319 Заңы; 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-ҮІ ҚРЗ; 3. «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 7 шілдедегі Заңы; 4. «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; 5. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі Заңы; 6. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы; 7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы; 8. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы 9. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы; 10. ҚР Оқу-ағарту министрінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы; 11. 2024-2025 жылдарға арналған «Баршаға қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндамасы аясында Түркістан облысында іске асырылатын ЖОЛ КАРТАСЫ; 12. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы; 13. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту

	туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығы; 14. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. 15. Түркістан облысының білім басқармасының Созақ аудандының білім бөлімінің «М. Әуезов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің мектеп жарғысы
Бағдарламаны әзірлеуші	Түркістан облысының білім басқармасының Созақ аудандының білім бөлімінің «М.Әуезов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	1. Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту 2.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес мемлекеттік саясат негізінде әрбаланың жеке қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуына жағдай жасау және жеке тұлғаның дарындылығын дамыту; 3. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты ғылыми-әдістемелік көмек көрсету; 4. Білімалушыларға жағдай жасау және қауіпсіздікті қамтамасыз ету. 5. Коммуникативті, функционалды шәкірт дайындауда дарынды оқушылармен жекелей жұмыс жүргізуді ұйымдастыру, дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстар жүйеленіп, оқушылар әр түрлі қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалар мен байқауларға жүйелі қатыстыру; 6.Білім алушылардың қашықтықтан оқу қызметін ұйымдастыру, пән мұғалімдерімен әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыру; 7. Педагогикалық озық тәжірибені жинақтау мен тарату жұмыстарын жетілдіру, ӘБ ішінде әрбір мұғалімнің оқытушылық қызметі қаралып, талдау жұмыстары жасалынып, озық тәжірибені жинақтап, мектеп пен аудан, облыс көлемінде таратуға ұсыну; 8.Оқушылармен жүргізілетін ғылыми зерттеу жұмыстарын, пәндік олимпиаданы және байқауларға қатыстыруды жолға қою; 9. Коммуникативті, функционалды шәкірт дайындауда дарынды оқушылармен жекелей жұмыс жүргізуді ұйымдастыру, дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстар жүйеленіп, оқушылар әр түрлі аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалар мен байқауларға жүйелі қатыстыру; 10.Оқушыны заман талабына сай, патриот, азаматтық ұстанымы зор тұлғаны тәрбиелеу; 11.Оқушылардың және мұғалімдерің еңбегінде қиыншылықтарды жою мақсатында психологиялық қызметінің жұмысын жандандыру;
Іске асыру мерзімдері	2023 жылдың қыркүйегінен – 2028 жылғы маусым аралығы I – кезең 2023 – 2024 жылдар II – кезең 2025 – 2026 жылдар III – кезең 2027 – 2028 жылдар
Қаржыландыру көздері	Түркістан облысының білім басқармасы

II бөлім

«М.Әуезов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің міндеті мен пайымдауы

Мектеп миссиясы : Ұлттық құндылықтар негізінде функционалды сауатты, шығармашыл, білім, бәсекеге қабілетті саналы, салауатты тұлғаны қалыптастыру.

Болашақ бағдары: /көзқарас/. Оқушылардың қарым қатынас дағдысын арттыру, белсенді, шығармашыл, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыруда мұғалімдердің кәсіби дамуы мен зерттеу қабілеттері артады.

Құндылықтар: Ашықтық, құрмет, жылылық, ынтымақтастық жауапкершілік, мақсаттылық, өмірбойы оқу, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсететін құндылығы жоғары тұлға қалыптастыру.

Мектепті дамытудың басым бағыттары

1. Білім беру жүйесінің кадрлық әлеуетін дамыту және мектеп педагогының мәртебесін арттыру;
2. Білім беру мазмұнын жаңарту және оқушыларды тәрбиелеу арқылы білім беруді жаңғырту;
3. Қауіпсіз оқу ортасын құру
4. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету
5. Білім беруді қаржыландыру, материалдық-техникалық жарақтандыруды және цифрлық инфрақұрылымды жақсарту.

Білім беру нәтижелерін талдау.Мектептің SWOT-талдауы төмендегілерді көрсетеді:

Білімберу процесі, кадрлардың кәсіби деңгейі,ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқықауіптер (тәуекелдер)
Оқу үлгерімінің жақсы көрсетуі және түлектердің ҚР аумағында жоғарыоқу орындарынатүсуі; -Кәсіби білім жетілдірудің мол мүмкіндігі; -Мұғалімдерінің сапалы болуы; - Ғылыми –әдістемелік жұмысты сапалы ұйымдастыру; - ;Мектептің қолайлы ортасы және ынтымақтастық мәдениеті; - Басқару мен көшбасшылықтың заманауи нысандарын іске асыруы; -Ата-аналарды білім беру және тәрбие үрдісіне қатыстыру ,тартуы. -«Оқуға құштар мектеп» жобасының жүргізілуі	-Педагогтердің оқушылардың басқару тәжірибесін менгеру және олимпиадаға дайындаудың жеткіліксіз дәрежесі; -Өзара тәжірибе алмасуының төмендігі; -Авторлық бағдарламалар мен озат тәжірибелердің таратылмауы Оқушылардың дарындылығын дамыту үшін сараланған тәсілді жеткіліксіз іске асыруы.	- Оқушылардың оқу сауаттылығын жетілдіру; -Қызметті жоспарлау үшін сараптауды дамыту және деректердің кеңспектрін пайдалану; -ЖОО, «ӨРЛЕУ» ПҚБАИ;ПШО мекемелерімен тұрақты байланысу; Педагогтердің зерттеу мәдениеті мен рефлексивті дағдыларын дамыту; -Мектепті магнитті білім беру ұйымдарымен ынтымақтастығын кеңейту	-Қашықтықтан оқыту жағдайында оқушылар мен педагогтердің физикалық және эмоционалдық саулығын сақтау; - Мектеп оқушылары контингентінің өсімі төмендеуі,оқушының жетіспеу қаупі бар.
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Жылу және жарық режимдері сақталады; Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды; Барлық кабинетте оқушы партасы,	Интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, лед - экран,сканер, принтер сияқты мат.базаның кабинетке жетіспеуі; Интернет желісінің төмендігі	Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану	-түрлі аурулардың пайда болуымен таралуы -Оқушылардың жарақаттануы

тақтасы қамтамасыз етілген; Мектеп асханасы:керекті ыдыстар, қазіргі тамақ үстелдерімен қамтылған; Спортзалдар, спорттық алаң, спорт жабдықтары бар.	Интернет желісінің төмендігі		
---	------------------------------	--	--

Ақпараттық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп 25 дана компьютер мен жабдықталған -100% жабдықталған кабинет саны-5	Компьютерлердің 80% ескірген	Алдағы жылдары 80% компьютерді жаңарту	Әлемдік желідегі вирустар

Стратегияны іске асырудың бірінші кезеңі ішінде 5 басымдыққа сәйкес 25 іс-шара жүзеге асып,көрсеткішке қол жеткізілді.
Стратегиялық мақсат: жалпы орта білім беру саласындағы инновациялық ұйымға және табысты мектепке айналу

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы «Тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздері» бойынша жоспарланған шаралар 90%орындалуы; -Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларын ақатысуы; -Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі;	Сынып белсенділерінің өз деңгейінде әлсіз ұйымдастыруы. -Оқушылар идеясы,өз ойын қалауынша ашып айта алмауы; -«100кітап»жобасының жеткіліктідеңгейде нәтижесінің аздығы.	-Қоғамдық байланыстарды кеңейту; -Іс-шараға байланысты ынталандыруға демеушіліктерді табу; -білім беру кеңістігіндегі көшбасшылардың бірі ретінде мектеп мәртебесін көтеру	-Ата-аналардың өз жұмысбастылығы,50% -Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі,төмендігі.

-Адал ұрпақ,өзін-өзі басқару ұйымы, «Жасұлан» ұйымдарының жұмыстарының жүйелілігі;			
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқықауіптер (тәуекелдер)
-Психологиялық-педагогикалық алдыналу жұмыстары тиісті деңгейде жүргізілді. -Қылмыс пен қылмыстың алдыналу жөніндегі мектептің жоспары толығымен орындалды.(3жылдағы құқықбұзушылықтың0%-ы.)	-Ссебептерсіз сабақтан қалу мәселелері әрдайым уақтылыанықталмайды; -оқушылардың әлсіздігі.	- Сынып жетекшілер өз жоспарларында оқушыныңмінез-құлқына,қабілетімен қызығушылық бағыттарын ескере отырып жүйелі жұмысы -Денсаулық ұғымына байланысты кең насихаттау.	-Оқушылардың күн тәртібін тиімді пайданбауы; -Дұрыс және уақтылы пайдаланбауы;

III бөлім. Мектептің ағымдағы даму жағдайы бойынша талдауы

Талдау барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білімберу ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын пайдалану ұсынылады.

Мектеп 2021 жылдың 01 қыркүйек күнінен бастап 5 күндік оқу апта режимінде жұмыс істейді. 2023 жылдың 01-қыркүйек жағдай бойынша 150 оқушы білім алып, 57 қызметкер қызмет етуде, оның ішінде 31 мұғалім, оның ішінде— 26 кіші техникалық қызметкерлер.

Мектепқызметі Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Педагог мәртебесі» туралы заңы, «ҚРБілімтуралы» Қазақстан Республикасының Заңдарына, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Қазақстан Республикасының Президентімен Үкіметінің актілеріне, сондай-ақ мектептің Жарғысына, Ережесіне және ішкі актілеріне қатаң сәйкестікте жүзеге асырылады.

Мектептің басты ұстанымы, жүйелік-әрекеттік, құндылыққа бағытталған және жеке тұлғаға бағытталған тәсілдер арқылы кең ауқымды дағдыларды дамыту, сондай-ақ оқытудың тиісті жаңартылған форматта әдістерін қолдану. Оқушылардың жеке қажеттіліктерін, қызығушылықтарын ескере отырып, мектеп күн тәртібі яғни білім беру моделін енгізіп, 2020 жылдан бастап жұмыс жүргізіп келеді.

Білім беру үдерісі табыстылығының негізгі алғышарты сапалы кадрлық ресурсты қамтамасыз ету болып табылады. Кәсіби қолдау және аттестаттау нәтижелері бойынша мектепте 8 зерттеуші (25%), 10 сарапшы-мұғалім (31,3%), 8 модератор-мұғалім (25%) жұмыс істейді.

Білім алушылардың білімнің базалық мазмұнын меңгеруі барысында пәндік нәтижелер білімдік және іс-әрекеттік дайындығынан көрінеді және базалық деңгейде, бейін алды жетікдеңгейде (таңдап алған пәндерді тереңдетіп оқытатын үлгілік оқу жоспарларының негізінде) белгіленеді. Білім алушылардың оқу пәндерін игеруінің базалық деңгейі білімнің міндетті минимум көлемін және олардың біліктілігі мен дағдыларын қамтиды. Білім мазмұнын меңгерудің пәндік нәтижелері 10 балдық бағалау жүйесімен бағаланады.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалық көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

2020– 2023 жылдардағы сыныптар бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

Оқу жылдары	2020-2021		2021-2022		2022-2023 I-ж/ж	
Сыныптар	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
2 сынып	53,8%	100%	70%	100%	50%	100%
3 сынып	33,3%	100%	54%	100%	58%	100%
4 сынып	53,8%	100%	60%	100%	53%	100%
5 сынып	33,3%	100%	50%	100%	44%	100%
6 сынып	50%	100%	50%	100%	54%	100%
7 сынып	36%	100%	57%	100%	44%	100%
8 сынып	31%	100%	50%	100%	57%	100%
9 сынып	53%	100%	39%	100%	57%	100%
10 сынып	44%	100%	67%	100%	40%	100%
11 сынып	50%	100%	44%	100%	66%	100%
Барлығы	43%	100%	52%	100%	53%	100%

Пәндер бойынша білім сапасы (дәрежелер бойынша)

№	Пән атауы	2020-2021ж.ж	2021-2022ж.ж	2022-2023 ж.ж
1	Әдебиеттік оқу	75%	78%	86%
4	Дүние тану	71%	78%	92%
5	Жаратылыс тану	58%	65%	80%
7	Қазақ тілі	61%	62%	63%
8	Қазақ әдебиеті	64%	65%	61%
9	Ағылшын тілі	53%	57%	57%
12	Математика	56%	65%	68%
13	Алгебра	47%	59%	65%
14	Геометрия	52%	59%	62%
15	Дүние тарихы	58%	63%	66%
16	Қазақстан тарихы	63%	75%	71%
17	Құқық	62%	65%	70%
18	Физика	53%	61%	60%
19	Химия	52%	56%	64%
20	Биология	61%	62%	66%
21	География	62%	72%	79%
22	Информатика	58%	63%	65%
23	Орыс тілі мен әдебиеті	57%	62%	68%

2020-2023 оқу жылдарындағы аралық бақылау көрсеткіші

	Оқу жылдары	Білім беру деңгейлері		
		1-4 сыныптарда	5-8 сыныптарда	10-сыныпта
Оқу жылының соңындағы оқушы саны	2020-2021	41	75	28
	2021-2022	50	76	25
	2022-2023	53	73	21
Келесі сыныпқа көшірілген оқушы саны	2020-2021	41 (100%)	75(100%)	28(100%)
	2021-2022	50(100%)	76(100%)	25(100%)
	2022-2023	53(100%)	73(100%)	21(100%)
Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы саны	2020-2021	19 (46%)	31(40%)	12(43%)
	2021-2022	24 (48%)	38(50%)	11(44%)
	2022-2023	20 (38%)	39(53%)	10(47%)
Мектепті «3»-ке бітірген оқушы саны	2020-2021	22 (54%)	44(59%)	16(57%)
	2021-2022	26(52%)	38(50%)	14(56%)
	2022-2023	33(62%)	34(47%)	11(53%)

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы саны аз. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушы санын өткен жылмен салыстырғанда бастауыш буында тұрақты өсу болмаған, ортаңғы және соңғы буындарда жақсы оқыған оқушылар пайызы артқан, дегенмен мектепті «3»-ке бітірген оқушы саны көбейген.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілі қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім алушылардың негізгі ортабілім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі

9 - сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі

Пәні	2020–2021 оқу жылы		2021–2022 оқу жылы		2022–2023 оқу жылы	
	Үлгерімі	Білімсапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы
Ана тілі (қазақ тілі)	100%	52%	100%	55%	100%	57%
Алгебра	100%	56%	100%	61%	100%	57%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	50%	100%	50%	100%	57%
Таңдау пәндері						
Биология			100%	72%		-
География					100%	64%

Бұл кестеде көрсетілгендей түлектердің қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша барлық пәндерде түлектердің үлгерімі 100%, білім сапасын 2020-2021 оқу жылында пәндер бойынша (52%) көрсетсе, 2021-2022 оқу жылында (59%) көрсетті. 2022-2023 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау (59%) көрсетті.

Қорытынды аттестатау нәтижесі 11-сынып

Пәні	2020–2021 Оқу жылы		2021–2022 Оқу жылы		2022–2023 Оқу жылы	
	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы
Ана тілі (қазақ тілі)	100%	70%	100%	62%	100%	83%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	60%	100%	56%	100%	60%
Алгебра және анализ бастамалары	100%	60%	100%	56%	100%	60%
Қазақстан тарихы	100%	70%	100%	75%	100%	83%
Таңдау бойынша пәндер						
Биология	-	-			-	83 %
География	-	-	100%	63,5%	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Дүниежүзі тарихы	-	-	-	-	-	-

Физика	-	-	-	-	-	-
Қазақ әдебиеті	-	-	-	-	100%	100%

11 сынып түлектерінің қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша барлық пәндерде түлектердің үлгерімі 100%, білім сапасын 2020-2021 оқу жылында (65%) көрсетсе, 2021-2022 оқу жылында (63,5%) көрсетті. 2022- 2023 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау бойынша білім сапа (73%) көрсетті.

2020-2021 оқу жылында 9 сыныптар бойынша 2 оқушы Мәдібек Бекнұр, Ердеш Заңғар «Үздік аттестат» иегерлері болса, 11 сыныптар бойынша 1 Мәдібек Аруза «Алтын белгі» белгісіне ие болды.

2021-2022 оқу жылында 9-сыныптар бойынша 3 оқушы Жазықбай Гүлсая, Джакаева Гүлдарига, Сейткамал Бибісара 1 оқушы «Үздік аттестат» иегерлері болса, 11 сыныптар бойынша 1 оқушы Нұрадұлқызы Қарлығаш «Алтын белгі» белгісі мен «Алтын белгі» аттестатының иегері болды.

2022-2023 оқу жылында 9 сынып бойынша 1 оқушы Төлен Жансая «Үздік аттестат» иегерлері болса, 11 сынып бойынша 1 оқушы Мәдібек Бекнұр «Алтын белгі» белгісіне ие болды.

Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға білім сапасының көрсеткіштері:

Оқыту кезеңдері	2020 – 2021 оқужылы			2021- 2022 оқужылы			2022 – 2023 оқужылы		
	Барлығы	«4» пен «5»	%	Барлығы	«4» пен «5»	%	Барлығы	«4» пен «5»	%
1-4 сыныптар	41	19	46%	50	24	48%	53	20	37,7%
5-9 сыныптар	75	31	40%	76	38	50%	73	39	53,4%
10-11 сыныптар	28	12	46%	25	11	44%	21	10	47,6%
Барлығы	144	62	43%	151	73	52%	147	69	53%

Оқу кезеңдері бойынша 3-жылдағы білім сапасы 53%, үлгерім 100% болып, білім сапасы алдыңғы жылдармен салыстырғанда алдыңғы 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 2022 -2023 оқу жылында білім сапасы 10% көтерілді.

Тәрбие жұмысының бірыңғай жүйесі құндылықтарды анықтайды және қосымша білім беру мүмкіндіктерінің кең спектрі және оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті (спорт қазақша күрес, тоғызқұмалақ) арқылы тұлғаны тұтас дамытуға бағытталған. Табысты тәрбие жұмысының басты шарттарының бірі ата-аналармен және жергілікті қауымдастықпен тығыз байланыс болып табылады, ол әлеуметтік жобалар ментәжірибелер арқылы жүзеге асырылады. Мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері «Қазақстан – 2050» стратегиясына, «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясының құндылықтарына, «Ұлы даланың жетіқыры» бағдарламалық мақалаларының идеяларына негізделген.

IV бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

1-міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

№	Нысаналы индикаторлар (оның ішінде жоспарлық кездегі аралық көрсеткіштік саалғанда)	Өлшем бірлік	Жоспарлық кезең				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесі	%	83%	85%	90%	96%	100%
2	Педагог-шебер мен педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі	%	58%	64%	71%	80%	84%
3	Магистр дәрежесіндегі педагог кадрлардың үлесін арттыру	%	10%	15%	20%	25%	30%
4	Педагогтарды біліктілікті арттыру курстарынан өткізу	%	55%	65%	74%	90%	100%
5	Робототехника курсынан өткен информатика пәні мұғалімдерінің үлесі	%	50%	50%	50%	50%	100%
6	Педагог кадрлардың кәсіби байқауларға қатысу үлесі	%	25%	38%	48%	51%	55%
7	Педагог кадрлардың шығармашылық әлеуетін арттыру (авторлық бағдарлама, оқулық т.б.)	Саны	3	5	5	6	7

2-міндет. Мектептің материалды-техникалық базасын жақсарту.

1	Жаңа модификациядағы лингафон, мультимедиа кабинеттерімен қамтамасыз ету	саны	-	1	-	2	-
2	Оқушыларды компьютерлермен қамтамасыз ету	бірлік	3	4	4	-	5
3	«Робототехника» кабинетін жабдықтау	%	-	-	-	-	1
4	Кең жолақты интернетке қосылу	М/бит	2	5	10	13	15

3-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Түлектер ассоциациясымен кездесу	саны	1	2	2	4	5
2	Мектеп парламентінің құрамын жасақтау	саны	6	6	7	7	8
3	Оқушылар парламенті өткізетін іс-шараларға оқушылардың қатысу үлесі	%	60%	70%	80%	80%	90%

4	Жастар форумына қатысушылардың үлесі	%	50%	50%	60%	70%	80%
5	«Адал ұрпақ» еріктілер клубына оқушы қабылдау	саны	12	14	14	16	17
6	«Полицияның жас көмекшілері» қатарына оқушы қабылдау	саны	15	15	16	17	17
7	«Қоғамдық қызмет» әлеуметтік балалар волонтерлік жобасына қатысушылардың үлесі	саны	5	8	10	10	12

4-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Мектеп директорының менеджмент саласы бойынша курстан өтуі	саны	1			1	
2	Оқу-тәрбие үдерісін басқару жүйесін жетілдіру мақсатында директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының курстан өтуі	саны	2			2	
3	Lesson study сабақты зерттеу жұмыстарындағы мұғалімнің үлесі	%	5	10	15	17	20

5-міндет Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Ұлттық мүдде құндылығы: - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;	%	50	60	80	85	95
2	Ар-ұятқұндылығы: - Академиялық далдық қағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділігі таныту;	%	60	60	70	80	90

3	Талап құндылығы: - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командамен жұмыс істей білу; - Білуге, жаңанытануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; - Дұрыс қарым-қатынас орната білу; - Уақытпен қаржыны тиімді жоспарлау.	%	50	70	70	80	90
4	«Оқуға құштар мектеп, Оқуға құштар ұлт» жобасын іске асыру	%	25	30	35	40	50
5	Қосымша білім беру пәндік үйірмелер жұмысын жандандыру	%	20	25	30	40	50
6	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығына тарту	%	35	40	45	50	60
7	Даналық мектебінің жұмысы(әкелер, әжелер мектебі)	%	30	35	40	50	60
8	Мектепшілік дебат ұйымының жұмысы	%	20	25	30	35	40

6-міндет. Білім сапасын бағалау.

1	PISA тестілеу нәтижелері бойынша мектептегі білім сапасының көрсеткіші. (Оқу сауаттылығы бойынша: орташа балл)	балл	Оқу сауаттылығы бағыты бойынша-395	408	415	420	423
2	PISA тестілеу нәтижелері бойынша мектептегі білім сапасының көрсеткіші. (Математика бағыты бойынша: орташа балл)	балл	Математика пәні бойынша-405	410	420	425	430
3	PISA. тестілеу нәтижелері бойынша мектептегі білім сапасының көрсеткіші. (жаратылыстану бағыты бойынша: орташа балл)	балл	Жаратылыстану бағыты бойынша-360	370	400	410	420
4	ББЖМ бойынша білім сапасының көрсеткіштері 4-сынып 9-сынып	%	58%	60%	62%	64%	65%
5	Түлектердің мемлекеттік грантты иеленуінің көрсеткіші	%	50%	50%	58%	61%	64%
6	Сырттай бағалау (аттестация) көрсеткіші	%	60%				70%
7	Мектепішілік білім сапасының көрсеткіші	%	53%	54%	56%	57%	70%
8	Аудандық, облыстық пәндік олимпиадаларға қатысу нәтижелері (2-4, бастау, 5-6, 7-8, 9-11 сыныптар арасындағы)	саны	10	12	13	15	20
9	Ғылыми жобалар байқауы «Зерде», қатысу көрсеткіші мен нәтижесі	саны	5	7	8	10	12

7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасы	%	71%	82%	92%	96%	100%
2	Заманауи технологияларды меңгерту	%	50%	55%	58%	65%	70%
3	Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану	%	50%	60%	65%	70%	75%
4	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дискрипторлар құрастыру	%	60%	65%	70%	75%	80%
5	Жас мамандарға әдістемелік көмектер көрсету	%	65%	70%	80%	90%	100%
6	Оқытудың белсенді әдістері мен формаларын қолдану жолдары	%	55%	60%	70%	75%	80%
7	Семинар, шебер-сынып, апталық, онкүндік, айлық іс-шаралар	%	53%	64%	78%	85%	96%
8	Мұғалімдер арасында озат тәжірибені (аудандық, облыстық) жүйелі жолға қою	%	5%	6%	7%	9%	10%
9	Мұғалімдерді әдістемелік қолдау мақсатында «Педагог кәсіби стандартына» сәйкес кәсіби күзiреттерiн дамыту	%	10	15	17	20	25

2028 жылғы күтілетін нәтижелер:

Бағдарламаның негізгі ережелері мен бағыттарын іске асыру:

1. Педагогтардың өз бетінше білім алуы, өзін-өзі ұйымдастыруы және кәсіби қызметте зерттеу тәртібін қалыптастыру;

2. Білім алушылардың сапалы орта білімге тең қол жеткізуін қамтамасыз ету, қалыптасқан жаһандық және Ұлттық ойлауы бар зияткерлік, дене бітімі, рухани дамыған және табысты азаматты қалыптастыру;

3. Жаңа ғылыми жетістіктерді, жаңа технологияларды, ғылыми білімді қолдануға дайын болу арқылы сапалы білім беру қызметін ұсыну;

- оқушыларға білім берудің жаңартылған мазмұны мен технологияларын енгізу;
- білім алушылардың тілдік сауаттылығын қамтамасыз ету;
- білім беру үдерісін дербестендіру, білім беру траекториясының әралуандығы үшін жағдай жасау;
- оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық сана-сезімді, патриотизмді қалыптастыру және оқушылардың азаматтық белсенділігін дамыту, үнемі өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсінуін дамыту;

Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2023-2024 оқу жылы						
№	Іс шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курсынан өту	Біліктілікті жетілдіру үдерісі	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Білімі мен дағдысы жаңарып,жаңа әдіс тәсілдерді қолданады.
2	Педагог-зерттеуші мен педагог-сарапшы үлесін арттыру	Мұғалімдердің іс тәжірибесі,жаңашылдық артады	Мамыр 2024ж	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Жоба 8 адамға артады.
3	Білім беру үрдісін жақсарту үшін педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Тоқсан сайын оқушылардың оқуұлгерімінің сандық және сапалық көрсеткіштерін талдау.	2024ж	Пән мұғалімдері ПӘБЖ	Директордың орынбасары	Мектептің жылдықесебі, ӘБ жетекшілері есептері
2. Мектептің материалды-техникалық базасын жақсарту						
1	Компьютерлерді жаңарту	Білім беруде заманауи АКТ-ны қолдану	Желтоқсан 2023ж мамыр 2024ж	Білім бөлімі	ДШЖО	Білім үдерісінің артуына жағдай жасалады.
2	Интерактивті такта,проектр,принтер,лед-экран	Заманға сай құрал жабдықтармен қамтамасыз ету	Желтоқсан 2023ж мамыр 2024ж	Білім бөлімі	ДШЖО	Білім сапасының артуына жағдай жасалады
3	Интернет желісі	Білім беру жүйесін цифрландыру,интернет желісін көтеру	2023-2024ж	Білім бөлімі	ДШЖО	Оқушылардың жаңа өмірге құлшыныстары артады.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Түлектер ассоциациясымен кездесу	Бітіруші түлектерді мамандық таңдауға бейімдеу	Қаңтар, мамыр 2024ж	Бітіруші түлектер	ДТІЖО, сынып жетекшілер	Оқушыларға кәсібибілім беруі артады
2	Мектеп парламентінің құрамын жасақтау	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымын жетілдіру	Қаңтар, мамыр	Парламент мүшелері	ДТІЖО, тәлімгер, мектеп	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы

			2024ж		президенті	жұмысы артады.
3	14-35 жас аралығындағы жастар саясатын іске асыру мақсатында семинар,кездесу кештерін ұйымдастыру	Жастардың қоғамдағы ролін дамыту	Қазан, сәуір 2024жыл	Жастар құрамы	ДТІЖО, тәлімгер, мектеп президенті	Жастардың беделі артып қоғамдағы орны мен маңыздылығын түсінеді
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Заманауи мектеп басшысы-табыс формуласы	Мектепті басқаруда көшбасшы болу және демократиялық стильді ұстану	Оқу жылы	Ұжым қызметкерлері	Мектеп директоры	Мектепті басқарудың сапалы жолдары жүзеге асады
2	Оқу-тәрбие үдерісін басқару жолдары	Оқу-тәрбие үдерісін басқару жүйесін жетілдіру	Оқу жылы	Пән мұғалімдері	ДОТІЖО	Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес оқу-тәрбие жұмыстары артады
3	Білім берудегі өзгерістердің 1000 көшбасшысы жобасы	Мектеп басшылары мен шығармашыл «Педагог шебер», «педагог зерттеуші» мұғалімдерді бағыттау	Оқу жылы	Пән мұғалімдері	Орынбасарлар	Заманауи мектеп басқаратын жаңа кадрларды дайындау
1. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап. Ұлттық мүдде құндылығы:	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу	Оқу жылы	Мектеп әкімшілігі, ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО	Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді
2	Ұлттық мүдде: «Төрт тоқсанға төрт өнер» жобасы бойынша шаралар ұйымдастыру. 1. Акындар айтысын өткізу; 2. Ұлттық спорт түрлерінен	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу. Ұлттық мәдениетті дәріптеу.	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, мектеп тәлімгері	Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, елінің тарихын құрметтейді, ұлттық мирасты,

	жарыстар өткізу; 3. Ұлттық өнерді кеңінен насихаттауға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру; «Өнер фестивалін» өткізу;					мәдениетті дәріптейді
3	Ар-ұят құндылығы: Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру. 1. Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алуда «Әкелер мектебімен» бірлесіп жұмыс жүргізу; 2. Құқықбұзушылыққа бейім оқушыларды түрлі үйірмелерге тарту; 3. Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллингтің алдын алу; т.б.шаралар ұйымдастыру	Академиялық адалдық қағидатын қолдау, сөзіне берік, ісіне адал болып, халқына адал қызмет көрсету. Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну. Өз отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның бір мүшесі екенін сезіну.	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, педагог-психолог,	Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды. Кішіге ізет, үлкенге құрметпен қарайды
4	Талап құндылығы: Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық оқиғаларының және буллингтің алдын алуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру. 1. Жайсыз отбасыларды анықтау, тұрмыс-жағдайларымен танысу, қолдау жұмыстарын жүргізу; 2. Толық емес, өгей әке, шешемен тұратын отбасыларын және балаларын анықтау, тиісті	Сыни және креативті ойлау, білуге жаңаны тануға құштар болу. Технологтылық және цифрлық дағдыларды ілгерлету. Дұрыс қарым қатынас орната білу мен уақыт пен қаржыны дұрыс жоспарлау.	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Жан мен тән тазалығын сақтайды, қоршаған орта тазалығын сақтап, ізденімпаз, жасампаз тұлға боп қалыптасу

	жұмыстарды ұйымдастыру;					
6. Білім сапасын бағалау						
1	ББЖМ бойынша білім сапасы мониторингі	ББЖМ бойынша білім сапасын арттыру	Оқу жылы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	ББЖМ бойынша білім сапасы артады
2	ҰБТ және оның маңыздылығы	Білім сапасын бағалаудың шынайылығын арттыру	Оқу жылы	Жауапты пән мұғалімдері	ДОІЖО	Түлектердің мемлекеттік грантты иеленуінің көрсеткіші артады
3	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ерекшеліктері	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау әдістерін меңгеру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушы білімін бағалау әдістері арқылы белсенділік дамиды
4	Lesson study сабақты зерттеу үдерісі	Lesson study әдісі арқылы оқушының деңгейін анықтау	Қаңтар 2024	Бекітілген пән мұғалімдері	ДОІЖО	Lesson study әдісі арқылы сынып оқушыларының АВС деңгейі артады.
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік 2-4 сыныптар арасында Бастау, 5-6,7-8,9-11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада мен ғылыми жобалар байқауы	Оқушыларды пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар қатыстыру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Дарынды оқушылардың сапасы артады
	Оқушылардың тоқсан бойындағы білім сапа көрсеткіштерімен мониторингінің дамуы мектеп айнасы	Сапалы білім мен нәтижелі сабаққа қол жеткізу	Оқу жылы	пән мұғалімдері бірлестік жетекшілер	ДОІЖО	Мектептің білім сапа көрсеткіші артады, сапалы нәтиже болып, дамиды
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ерекшеліктері	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау әдістерін меңгеру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушы білімін бағалау әдістері арқылы белсенділік дамиды

2	Lesson study сабақты зерттеу	Lesson study әдісі арқылы сынып оқу -шыларын анықтау	Қараша 2023жыл	Бекітілген пән мұғалімдері	ДОЖО	Lesson study әдісі арқылы сынып оқушыларының деңгейі артады.
3	«Озат тәжірибе көпке ортақ» мұғалімдердің іс-тәжірибесін шыңдау	Мұғалімдер тәжірибесін жетілдіру, тиімді әдіс-тәсілдерді меңгеру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОЖО Шығармашылық топ жетекшісі	Мұғалімдер іс тәжірибесін жетілдіріп, аудан, облыс көлеміне таратады
4	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасы	Мұғалімдер тәжірибесін жетілдіру, тиімді әдіс-тәсілдерді меңгеру	Қыркүйек 2023 жыл	пән мұғалімдері	ДОЖО	Мұғалім сабақ қмж жасауды меңгереді сапалы білімге жұмыс жасайды
5	Педагог қызметкерлер арасында семинар, коучинг, шебер сынып, дөңгелек үстел өткізу арқылы педагогтар әлеуетін көтеру	Мұғалімдер тәжірибесін жетілдіруге, әлеуетін көтеруге негізделеді	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОЖО	Мұғалімдер тәжірибесі жетіліп өз деңгейлерінде жұмыс істеуге машықтанады
6	Мұғалімдерді әдістемелік қолдау мақсатында «Педагог кәсіби стандартына» сәйкес кәсіби күзінеттерін дамыту	Педагогтың кәсіби өсуіне негіз болады	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОЖО	Мұғалім кәсібі шыңдалады

2024-2025 оқу жылы

№	Іс шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курсынан өту	Біліктілікті жетілдіру үдерісі	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімдері	ДОЖО	Білімі мен дағдысы жаңарып, жаңа әдіс тәсілдерді қолданады.
2	Педагог-модератор мен педагог-сарапшы үлесін арттыру	Мұғалімдердің іс тәжірибесі, жаңашылдығы артады	Мамыр 2025ж	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері	ДОЖО	Жоба 6 адамға артады.
3	Қазіргі таңдағы мұғалім мәртебесі	Ұстаздардың мәртебесін көтеру	Мамыр 2025ж	Мектеп педагогтары	Мектеп әкімшілігі	Өз кәсібін үздіксіз дамыту

2. Мектептің материалды-техникалық базасын жақсарту.						
1	Компьютерлерді жаңарту	Білім беруде заманауи АКТ-ны қолдану	Желтоқсан 2024ж мамыр 2025ж	Білім бөлімі	ДШЖМ	Білім үдерісінің артуына жағдай жасалады.
2	Интерактивті тақта,проектр,принтер,лед-экран	Заманға сай құрал жабдықтармен қамтамасыз ету	Желтоқсан 2024ж мамыр 2025ж	Білім бөлімі	ДШЖМ	Білім сапасының артуына жағдай жасалады
3	Мектептің спорт зал ғимаратын ішкі, сыртқы жұмыстарын жаңалау	Заманауи үлгіде жасақтау	2024- 2025ж	Білім бөлімі	ДШЖМ	Мектептің жаңа сапалы көрінісі жасалады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Түлектер ассоциациясымен кездесу	Бітіруші түлектерді мамандық таңдауға бейімдеу	Қаңтар, мамыр 2025ж	Бітіруші түлектер	ДТДЖО, сынып жетекшілер	Оқушыларға кәсіби білім беруі артады
2	Мектеп парламентінің құрамын жасақтау	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымын жетілдіру	Қаңтар, мамыр 2025ж	Парламент мүшелері	ДТДЖО, тәлімгер, мектеп президенті	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жұмысы артады.
	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және әр оқушының әлеуетін ашуға ықпал ететін жобаларды іске асыру бойынша іс-шаралар кешені	Іс- шаралардың жоғары деңгейде өтуіне атсалысады	Желтоқсан 2024ж Мамыр 2025ж	Өзін-өзі басқаруы ұйымы	Директордың орынбасарлары, кәсіби бағдар беруші мұғалім	Оқушылардың өзін-өзі басқаруы артады.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Білім берудегі менеджмент	Ортақ мақсатқа жету үшін ресурстарды басқару	Оқу жылы 2024-2025ж	Ұжым қызметкерлері	Мектеп директоры	Қызметкерлердің кәсіби дайындығын өсіру, жағдай жасау
2	Мектеп тренерлерінің басқару жолдары	Оқу-тәрбие үдерісін басқару жүйесін жетілдіру	Қаңтар 2025ж	Пән мұғалімдері	Мектеп тренерлері	Инновациялық ойлау, жаңа тын серпінге бейімделеді

3	Білім берудегі өзгерістердің 1000 көшбасшысы жобасы	Мектеп басшылары мен шығармашыл «Педагог шебер», «педагог зерттеуші» мұғалімдерді бағыттау	Оқу жылы	Пән мұғалімдері	Орынбасарлар	Заманауи мектеп басқаратын жаңа кадрларды дайындау
1. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу	Оқу жылы	Мектеп әкімшілігі, ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО	Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді
2	Ұлттық мүдде құндылығы: «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралар. 1. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жас ерекшеліктеріне сай келетін халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалардан байқаулар өткізу; 2. Мектеп оқушылары арасында Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау; 3. Оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешу.	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, мектеп тәлімгері	Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, елінің тарихын құрметтейді, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
3	Ар-ұят құндылығы: Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша	Академиялық адалдық қағидатын қолдау, сөзіне берік, ісіне адал болып, халқына адал қызмет көрсету	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, педагог-психолог	Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, ата-анасына сүйіспеншілікпен

	іс-шаралар ұйымдастыру.					қарайды. Кішіге ізет, үлкенге құрметпен қарайды
4	Талап құндылығы: Салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған іс- шаралар.	Сыни және креативті ойлау, білуге жаңаны тануға құштар болу. Технологтылық және цифрлық дағдыларды ілгерлету	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер	Жан мен тән тазалығын сақтайды, қоршаған орта тазалығын сақтап, ізденімпаз, жасампаз тұлға боп қалыптасу
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мұғалімнің үздіксіз дамуындағы кәсіби құзіреттілік	Мұғалімдердің кәсіби құзіретін дамыту арқылы білім сапасын арттыру	Оқу жылы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Мектепішілік білім сапасының көрсеткіші көтеріледі
2	ББЖМ бойынша білім сапасы мониторингі	ББЖМ бойынша білім сапасын арттыру	Оқу жылы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	ББЖМ бойынша білім сапасы артады
3	ҰБТ және оның маңыздылығы	Білім сапасын бағалаудың шынайлылығын арттыру	Оқу жылы	Жауапты пән мұғалімдері	ДОІЖО	Түлектердің мемлекеттік грантты иеленуінің көрсеткіші артады
4	Lesson study сабақты зерттеу үдерісі	Lesson study әдісі арқылы оқушының деңгейін анықтау	Қаңтар 2025	Бекітілген пән мұғалімдері	ДОІЖО	Lesson study әдісі арқылы сынып оқушыларының АВС деңгейі артады.
5	ББЖМ, PISA бойынша білім сапасы мониторингі	ББЖМ, PISA бойынша білім сапасын арттыру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	ББЖМ, PISA бойынша білім сапасы артады
6	Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік 2-4 сыныптар арасында Бастау, 5-6,7-8,9-11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада мен ғылыми жобалар байқауы	Оқушыларды пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар қатыстыру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Дарынды оқушылардың сапасы артады

7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ерекшеліктері	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау әдістерін меңгеру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушы білімін бағалау әдістері арқылы белсенділік дамиды
2	«Lesson study» сабақты зерттеу алгоритмі коучинг	Сабақты зерттеу тәсілін қолданысқа енгізу, тәжірибе алмасу	Сәуір 2025ж	Бақылаушы топ	ДОІЖО	Оқушы деңгейі анықталып, белгілі жұмыстар жүргізеді.
3	БЖМ, халықаралық зерттеулер (PISA мектепте) бойынша ақпараттық семинарлар Бұйымдастыру	Педагогтер мен оқушыларға ББЖМ, халықаралық зерттеулер бойынша ақпарат беру	Оқу жылы	Пән мұғалімдері, Оқушылар	ДОІЖО	Педагогтер мен оқушылар ББЖМ, халықаралық зерттеулер бойынша ақпараттанады
4	Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану мақсатында біліктілікті арттыру курстарына қатыстыру	Цифрлық білім беру ресурстарын жоғары деңгейде пайдалану	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Білім сапасы артады, цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады
5	Пәндік апталықтар, онкүндіктер, айлықтар ұйымдастыру	Тәжірибе алмасу, озат тәжірибелерді жинақтау, тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Педагогтер тәжірибе алмасады, озат тәжірибелерді жинақтап, таратады
6	Біліктілікті арттыру курстарынан кейінгі тақырыптық сүйемелдеу	Педагогтерге әдістемелік көмектер көрсету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Педагогтер тәжірибе алмасады, қажетті әдістемелік көмектер көрсетіледі

2025-2026 оқу жылы						
№	Іс шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру,аттестациялау	Педагогикалық озық тәжірибесін көрсете білу	Қаңтар 2025ж	Шығармашыл ұстаздар	ДОІЖО	Мұғалімнің инновациялық үдерісі анықталады
2	Педагогтардың біліктілігін арттыруға арналған сауалнама	ТАЛИС сауалнамасын жүргізу	Наурыз 2025ж	Мектеп мұғалімдері	Педагог-психолог	Мектептегі істердің жағдайы анықталады
3	Мұғалім мәртебесі қандай болуы керек? коучинг	Педагогтың қоғамдағы мәртебесі көтеру	2026жыл	Мектеп мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Педагогтың жаңа сипатқа ие екенін ұғынады
2. Мектептің материалды-техникалық базасын жақсарту.						
1	Компьютерлерді жаңарту	Білім беруде заманауи АКТ-ны қолдану	Желтоқсан 2025ж мамыр 2026ж	Білім бөлімі	ДШЖМ	Білім үдерісінің артуына жағдай жасалады.
2	Интерактивті тақта,проектр,принтер,лед-экран	Заманға сай құрал жабдықтармен қамтамасыз ету	Желтоқсан 2025ж Мамыр 2026ж	Білім бөлімі	ДШЖМ	Білім сапасының артуына жағдай жасалады
3	Мектеп асханасын ағымдағы жөндеу (еден жабынын ауыстыру, ішкі әрлеу жұмыстары	Заманауи талаптарға сай жасау	Маусым 2026ж	Білім бөлімі	ДШЖМ	Атқарылған жұмыстардың сапасы артады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Серіктестік байланыстарды құружәне серіктес мектептермен өзара ынтымақтастық	тиімді ынтымақтастықты арттыру жөніндегі іс-шаралар кешенін түзу	2025-2026ж	Сынып жетекшілер, психолог,әлеум педагог	ДТІЖО	Ынтымақтастықпен жұмыс жүргізеді
2	«Қоғамға қызмет ету»жобасы бойынша іс- шаралар кешенін іскеасыру және оқушыларды қосу,	мектеп қоғамдастығы мүшелерінің жоспарлы жұмысы	2025-2026ж	Мектеп әкімшілігі	ДТІЖО	Ынтымақтастықпен жұмыс жүргізеді

	волонтерлік қызметті дамыту					
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Мектепті басқарудағы инновациялық тәсілдер	Жаңашылдықты, іскерлікті ұжым арасында бөлісу	Ақпан 2026ж	Педагогтар	Мектеп директоры	Білім беру ұйымын басқарудағы ерекшеліктерін қолданады
2	Қызметті жүзеге асыру: - Қамқоршылық кеңесінің Педагогикалық кеңестің - Әдістемелік кеңестің - Мектептің аттестациялық комиссиясының - Ата-аналар ұйымы	Мектеп кеңес мүшелері және мектеп жанынан құралған кеңестермен жоспарлы жұмыс жүргізу, үнін тыңдау	Мамыр 2026жыл	Педагогтар Кеңес мүшелері	Мектеп директоры	Қажет болған жағдайда жоспарға өзгерістер енгізу және талдау, мониторинг қорытындылары бойынша талдамалық есептер
3	Басқару көшбасшылық курснан өту	Басқару жүйесін жетілдіру	Оқу жылы	Мектеп директоры	Мектеп директоры	Мектепті басқаруда жаңа жүйе қалыптасады.
1. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу	Оқу жылы	Мектеп әкімшілігі, ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО	Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді
2	Ұлттық мүдде құндылығы: «Тоғыз айға тоғыз 9 іс-шара» жобасын іске асыру	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, мектеп тәлімгері	Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, елінің тарихын құрметтейді, ұлттық мирасты,

						мәдениетті дәріптейді
3	Ар-ұят құндылығы: 1. Жасөспірімдер арасында өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу мақсатында қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне қарай жұмысты үйлестіру; 2. Оқушылар бойындағы аутодеструктивті мінез-құлықты анықтайтын психологиялық сауалнамалар алу. 3. Жасөспірім бойындағы қорқынышты сейілту бойынша түзету жұмыстарын ұйымдастыру.	Академиялық адалдық қағидатын қолдау, сөзіне берік, ісіне адал болып, халқына адал қызмет көрсету	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, педагог-психолог, сынып жетекшілер	Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды. Кішіге ізет, үлкенге құрметпен қарайды
4	Талап құндылығы: 1. Жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күрес жүргізу; «Ұлттық мектеп лигасы» жобасын іске асыру-ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Ханталапай, Арқантартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ету.	Сыни және креативті ойлау, білуге жаңаны тануға құштар болу. Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерлету	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, мектеп тәлімгері, дене шынықтыру пән мұғалімдері	Жан мен тән тазалығын сақтайды, қоршаған орта тазалығын сақтап, ізденімпаз, жасампаз тұлға боп қалыптасу

6. Білім сапасын бағалау						
1	Оқушылардың функционал-дық сауаттылығын қалыптастырудағы әлемдік және отандық әдістерді зерделеу	Әдіс тәсілдерді тиімді пайдалану	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады.
2	TIMSS. ББЖМ бойынша білім сапасы мониторингі	TIMSS. ББЖМ бойынша білім сапасын арттыру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	TIMSS. ББЖМ бойынша білім сапасы артады
3	Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар	Оқушыларды пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар қатыстыру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Дарынды оқушылардың сапасы артады
4	ҰБТ және оның маңыздылығы	ҰБТ – ке дайындау арқылы жоғары көрсеткішке жету	Оқу жылы	Жауапты пән мұғалімдері	ДОІЖО	Түлектердің мемлекеттік грантты иеленуінің көрсеткіші артады
5	Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік 2-4 сыныптар арасында Бастау, 5-6,7-8,9-11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада мен ғылыми жобалар байқауы	Оқушыларды пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар қатыстыру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Дарынды оқушылардың сапасы артады
6	Оқушылардың тоқсан бойындағы білім сапа көрсеткіштерімен мониторингінің дамуы мектеп айнасы	Сапалы білім мен нәтижелі сабаққа қол жеткізу	Оқу жылы	пән мұғалімдері бірлестік жетекшілер	ДОІЖО	Мектептің білім сапа көрсеткіші артады, сапалы нәтиже болып, дамиды
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Магнитті мектеп педагогтерді оқыту үрдісіне тарту және тәжірибе алмасу	Кәсіби бағдар беру мен тәжірибе алмасуда қолдау көрсету	2025-2026ж	Педагогтар	ДОІЖО	Мұғалімдер тәжірибе алмасады
2	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Зерттеушілік, іскерлік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	2025-2026ж	Педагогтар	ДОІЖО	Мұғалімдердің зерттеушілік, шығармашылығы

						артады
3	Lesson study сабақты зерттеу	Lesson study әдісі арқылы сынып оқу -шыларын анықтау	Оқу жылы	Бекітілген пән мұғалімдері	ДОТІЖО	Lesson study әдісі арқылы сынып оқушыларының деңгейі артады.
4	Сапалы білім беру қызметімен қамтамасыз ету	Мектептегі білімге және оның сапасын арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету	Оқу жылы	Пән мұғалімдері	ДОТІЖО	Білім сапасы артады

2026-2027 оқу жылы						
№	Іс шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагог кадрларды жаңа форматтағы аттестаттаудан өткізу	Педагогтардың біліктілігін арттыру	Мамыр 2026 жыл	Пән мұғалімдер	МДОІЖО	Жаңа форматтағы аттестатталған мұғалімдердің үлесі артады
2	Педагог-модератор мен педагог-сарапшы үлесін арттыру	Мұғалімдердің іс тәжірибесі,жаңашылдығы артады	Мамыр 2027ж	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Жоба 5 адамға артады.
2. Мектептің материалды-техникалық базасын жақсарту.						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау	Мектепте материалдық-техникалық база жаңарту	2026-2027ж	АББ Демеушілік қаражатты тарту	ДШЖМ	Негізгі құралдардың нормативтік қызмет ету мерзімін пайдаланады
2	Жыл сайын есептен шығарылуына (моральдық және физикалық тозуына), негізгі құралдардың нормативтік қызмет ету мерзімін пайдалануы	Материалдық-техникалық базасын жаңарту	2026-2027 ж	АББ Демеушілік қаражатты тарту	ДШЖМ	Жоспарлауды қаржы-экономикалық блок жүзеге асырады.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Түлектер қауымдастығы мүшелерінің кездесулерін ұйымдастыру	Оқушыларға кәсіби білім беру және сабақтастық	2026-2027 ж	Сынып жетекшілер	ДТІЖО	Оқушыларға кәсіби бағыт бағдар беріледі
2	«Ұшқыр ой алаңы»дебат клубтары	Ұшқыр ой, белгілі мақсатқа жетуге	2026-2027ж	Өзін-өзі басқару ұйымы	ДТІЖО	
3	14-35 жас аралығындағы жастар саясатын іске асыру мақсатында семинар,кездесу кештерін ұйымдастыру	Жастардың қоғамдағы ролін дамыту	Қазан, сәуір 2027жыл	Жастар құрамы	ДТІЖО, тәлімгер, мектеп президенті	Жастардың беделі артып қоғамдағы орны мен маңыздылығын түсінеді

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Қамқоршылдық кеңес мектеп жұмысының нәтижелілігі	Мектепті басқарудағы іс әрекеттерді бағыттау	Оқу жылы	Кеңес құрамы	Кеңес төрағасы	Мектеп пен қамқоршылдық кеңес арасындағы байланыс нығаяды.
2	«Кайдзэн» философиясы үздіксіз даму қадамдары	Үздіксіз, әрқашан дамып отыру ССС (сенім, сыйластық, симпатия) ауқымындағы қарым-қатынас	2026-2027ж	Педагогтар	Мектеп директоры	Мектепті басқару моделінің жетістіктерін қамтамасыз ететін қағидаларын қолданады
3	Білім берудегі өзгерістердің 1000 көшбасшысы жобасы	Мектеп басшылары мен шығармашыл «Педагог шебер», «педагог зерттеуші» мұғалімдерді бағыттау	Оқу жылы	Пән мұғалімдері	Орынбасарлар	Заманауи мектеп басқаратын жаңа кадрларды дайындау

1. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу	Оқу жылы	Мектеп әкімшілігі, ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО	Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді
2	Ұлттық мүдде құндылығы: 1. Сергіту сәті; 2. Әнұран айту; 3. Асық ату; 4. Шығарма жазу: болашаққа хат; 5. Қазақ есебі; 6. Оқуға құштар мектеп; 7. Домбырашылар;	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, мектеп тәлімгері, сынып жетекшілер	Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, елінің тарихын құрметтейді, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

	8. Шахмат ойнау; 9. Жасыл мекен.					
3	Ар-ұят құндылығы: 1. Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алуда «Әкелер мектебімен» бірлесіп жұмыс жүргізу; 2. Құқықбұзушылыққа бейім оқушыларды түрлі үйірмелерге тарту; 3. Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. 4. Кибер буллингтің алдын алу;	Академиялық адалдық қағидатын қолдау, сөзіне берік, ісіне адал болып, халқына адал қызмет көрсету	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, педагог-психолог, мектеп тәлімгері	Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды. Кішіге ізет, үлкенге құрметпен қарайды
4	Талап құндылығы: 1. Жайсыз отбасыларды анықтау, тұрмыс-жағдайларымен танысу, қолдау жұмыстарын жүргізу; 2. Толық емес, өгей әке, шешемен тұратын отбасыларын және балалары анықтау, тиісті жұмыстарды ұйымдастыру; 3. Құзырлы органдармен, қоғамдық ұйымдармен бірлесіп ата-аналармен, оқушылармен тақырыптық іс-шаралар ұйымдастыру	Сыни және креативті ойлау, білуге жаңаны тануға құштар болу. Технологтылық және цифрлық дағдыларды ілгерлету	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Жан мен тән тазалығын сақтайды, қоршаған орта тазалығын сақтап, ізденімпаз, жасампаз тұлға боп қалыптасу

6. Білім сапасын бағалау						
1	Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар	Оқушыларды пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар қатыстыру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Дарынды оқушылардың сапасы артады
2	ББЖМ, PIRLS бойынша білім сапасы мониторингі	ББЖМ, PIRLS бойынша білім сапасын арттыру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	ББЖМ. PIRLS бойынша білім сапасы артады
3	ҰБТ және оның маңыздылығы	ҰБТ – ке дайындау арқылы жоғары көрсеткішке жету	Оқу жылы	Жауапты пән мұғалімдері	ДОІЖО	Түлектердің мемлекеттік грантты иеленуінің көрсеткіші артады
4	Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік 2-4 сыныптар арасында Бастау, 5-6,7-8,9-11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада мен ғылыми жобалар байқауы	Оқушыларды пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар қатыстыру	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Дарынды оқушылардың сапасы артады
5	Оқушылардың тоқсан бойындағы білім сапа көрсеткіштерімен мониторингінің дамуы мектеп айнасы	Сапалы білім мен нәтижелі сабаққа қол жеткізу	Оқу жылы	пән мұғалімдері бірлестік жетекшілер	ДОІЖО	Мектептің білім сапа көрсеткіші артады,сапалы нәтиже болып, дамиды
7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Мұғалімдердің цифрлық күзіндеттілігін дамыту	Вебинарларға қатысу,біліктілік арттыру курстары	2026-2027 ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Мақсат және нәтиже болу
2	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасы	Мұғалімдер тәжірибесін жетілдіру, тиімді әдіс-тәсілдерді меңгеру	Қыркүйек 2026 жыл	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Мұғалім сабақ қмж жасауды меңгереді сапалы білімге жұмыс жасайды
3	Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану	Сабақта АКТ материалдарын тиімді пайдалану	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОІЖО	Оқушыларға сапалы білім беруде мұғалімдер цифрлы ресурстарды

						тиімді пайдалануды меңгереді
4	Сабақты бағалауда критериймен дискрипторды тиімді пайдалану арқылы сапаны көтеру	Сабақта оқушыларды нақты бағалауды көздейді	Оқу жылы	пән мұғалімдері	ДОДЖО	Оқушыларды нақты бағалау арқылы сынып пен мектептің нәтижесі айқындалады

2027-2028 оқу жылы						
№	Іс шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1.Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Мұғалім қызметіндегі әдістемелік қиындықтар	Әдістемелік көмек көрсету.АББ-мен біріге	2027-2028ж	Пән мұғалімдері	ДОДЖО	Қиындықтар мен оларды шешу жолдары қарастырылады
2	«Креативті мұғалімнің ішкі ұмтылысы» шебер сынып	Теориялық,практикалық кәсіби дамуына ықпал ету	2027-2028ж	Шығармашыл мұғалімдер	ДОДЖО	Танымдық белсенділігі артады,оқушы бойына қалыптастырады.
3	«Белсенді сабақ-табысты сабақ»	Аттестаттау мұғалімдердің белсенді сабағын бағалау	Мамыр 2028ж	Аттестаттау комиссиясы	ДОДЖО	Әрбір мұғалімнің қажырлы еңбегі, мақсаты орындалады
2. Мектептің материалды-техникалық базасын жақсарту.						
1	Оқушылардың қауіпсіздігі мен қорғалуы жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мониторингті ҚТ және ЕҚ жөніндегі инженер тұрақты негізде жүргізу Оқу жаттығуларының нәтижелерін көрсету	2023-2028 ж	АББ Демеушілік қаражатты тарту	ДШЖМ	Оқушылар ҚТ бойынша ережелерді біледі және сақтайды, қауіпсіз және жайлы жағдайда өмір сүреді
2	Тиісті техникалық жағдайдыкамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық- техникалық базамен жабдықтау	Заманауи техникалық құралдармен жабдықтау	2027-2028ж	АББ	ДШЖМ	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
3	Арнайы 100% оқу	Ақаулық	2028ж	АББ	ДШЖМ	Талапқа сай жасақталады

	кабинеттерін жаңалау	актісі,металық құру жұмыстары	Сәуір - Мамыр	Демеушілік қаражатты тарту		
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Мектепте әскери-патриоттық клубтардың қызметін ұйымдастыру және білім алушыларды «Жас қыран» (1-4 сыныптар), «Жас ұлан» (5-10 сыныптар) ұйымдасқан қоғамдық қызметіне тарту	Мектепте өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру	2027-2028 жылдары	Өзін-өзі басқару ұйымы	Мектеп тәлімгері	Өзін-өзі басқару және әскери-патриоттық клуб қызметі жанданады
2	«Адал ұрпақ» еріктілер клубына және «Жас қорғаушылар» қатарына оқушы қабылдауды ұйымдастыру	«Адал ұрпақ» еріктілер клубын және жас қорғаушылар ұйымын қалыптастыру	2027-2028 жылдары	Оқушылар	Мектеп тәлімгері, АӘД жетекшісі	Адал ұрпақ қалыптасады
	«Оқуға құштар» жобасын іске асыру	Оқу құзіреттілігін арттыру	2027-2028 жылдары	Сынып жетекшілер, оқушылар	Мектеп кітапханашысы	Оқу құзіреттілігі артады
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Білім берудегі менеджмент	Ортақ мақсатқа жету үшін ресурстарды басқару	Оқу жылы 2024-2025ж	Ұжым қызметкерлері	Мектеп директоры	Қызметкерлердің кәсіби дайындығын өсіру, жағдай жасау
	Біліктілікті арттыру курсынан өту	Жаңа білім мен дағдыны жетілдіру	Желтоқсан 2027жыл Мамыр 2028жыл	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Білімі мен дағдысы жаңарып, жаңа әдіс тәсілдерді қолданады.
	Педагог-зерттеуші мен педагог-сарапшы үлесін арттыру	Мұғалімдердің зертеушілік жұмысы артады	Желтоқсан 2027жыл мамыр 2028жыл	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері	ДОІЖО	Жоба жұмысы 5 адамға артады.

1. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу	Оқу жылы	Мектеп әкімшілігі, ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО	Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді
2	Ұлттық мүдде құндылығы: «Төрт тоқсанға төрт өнер» жобасы бойынша шаралар ұйымдастыру	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, мектеп тәлімгері	Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, елінің тарихын құрметтейді, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
3	Ар-ұят құндылығы: Жасөспірімдер арасында аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар ұйымдастыру	Академиялық адалдық қағидатын қолдау, сөзіне берік, ісіне адал болып, халқына адал қызмет көрсету	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, педагог-психолог	Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды. Кішіге ізет, үлкенге құрметпен қарайды
4	Талап құндылығы: Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық оқиғаларының және буллингтің алдын алуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру	Сыни және креативті ойлау, білуге жаңаны тануға құштар болу. Технологтылық және цифрлық дағдыларды ілгерлету	Оқу жылы	Ата-аналар, сынып жетекшілер, оқушылар	ДТІЖО, педагог-психолог	Жан мен тән тазалығын сақтайды, қоршаған орта тазалығын сақтап, ізденімпаз, жасампаз тұлға боп қалыптасу
6. Білім сапасын бағалау						
1	Білім сапасын арттыру мақсатында оқушыларды олимпиадаларға қатыстыру: - Бастау - Мың бала - Ауыл - IQanat	Мұғалімдердің кәсіби білімдерін дамыту арқылы білім сапасын арттыру	Оқу жылы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Мектепшілік білім сапасының көрсеткіші көтеріледі
2	ББЖМ бойынша білім	ББЖМ бойынша	Оқу жылы	Пән мұғалімдері	ДОІЖО	ББЖМ бойынша білім

